

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 23 марта 2020 г

Утверждаю
Директор МБОУ «Алмалинская СОШ»
О.Н.Дундукова
Приказ № 10/1 от 26 марта 2020г.



Отчёт
о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Алмалинская средняя
общеобразовательная школа»**

2019 г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Введение

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

2.2 структура и система управления;

2.3 организация учебного процесса;

2.4 качество содержания подготовки обучающихся;

2.5 востребованность выпускников;

2.6 качество кадрового обеспечения;

2.7 качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;

2.8 материально-техническая база;

2.9 функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [Приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324)

4. Заключение.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Введение.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «Алмалинская СОШ» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2019 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутри школьной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

МБОУ «Алмалинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; на развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; на создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута; на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни. Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ВПР (2,4,5,6,7,11 классов), ГИА (9,11 классов), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алмалинская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование: МБОУ «Алмалинская СОШ»).

Юридический адрес: 462008 Оренбургская область, Тюльганский район, село Алмала, улица Молодежная дом 2.

Фактический адрес: 462008 Оренбургская область, Тюльганский район, село Алмала, улица Молодежная дом 2.

Телефон/Факс: 8(35332)2-58-31

E-mail: almalash@yandex.ru

Адрес сайта: <http://almala-scool.narod.ru>

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 56ЛЮ1 № 0004987 выдана 03 марта 2016 г. регистрационный № 2501-1, бессрочная, выдано Министерством образования Оренбургской области.

МБОУ «Алмалинская СОШ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4	Дополнительное образование	спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.	

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 56А01 №0003836. срок действия до 09 июня 2024г, регистрационный № 2174, выдано Министерством образования Оренбургской области.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 №002838746 от 10 июня 2019 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области, ОГРН № 1025603268063 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 56 №001427057 от 19 июня 2001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Оренбургской области 5650.
5. Устав утверждён распоряжением главы администрации Тюльганского района № 151-р от 24.11. 2015года (даты принятия, согласования, утверждения).
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 56:33:0102001:229 дата выдачи от 27 января 2016 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение №56.02.03.000.М.000023.02.10 от 09.02.2010 г., выдано Центральным территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области.

Учредитель - Муниципальное образование Тюльганский район

в лице главы администрации района.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «Алмалинская СОШ» от имени администрации Тюльганского района осуществляет отдел образования администрации Тюльганского района.

МБОУ «Алмалинская СОШ» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания бюджетной организацией осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ.

Деятельность образовательной организации регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, Уставом школы, внутренними локальными актами (размещены на сайте).

2.2 Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Алмалинская СОШ». Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Бюджетной образовательной организацией осуществляется:

- Районным отделом образования администрации Тюльганского района;
- единоличным исполнительным органом бюджетной образовательной организации.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 внутренних уровня управления:

- **первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:** руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития, он создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять

учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительский комитет школы. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

Муниципальное задание;

Программа развития школы;

План работы на год;

План внутришкольного контроля;

План воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам.

2.3. Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся, формах

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		10
Общая численность учащихся:		33
начальная школа		10
основная школа		20
средняя школа		3
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		33
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		-
учащиеся, получающие образование по формам	очное	100
	очно – заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 1-4классы- 5 дней, 5-11классы- 6 дней

Продолжительность уроков (мин.)-1 класс: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин, 2-11 классы – 45 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10; 20

Сменность занятий: учащиеся МБОУ «Алмалинская СОШ» занимаются в первую смену.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10) Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов основной школы, в начальной школе установлена пятидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе в первую смену, предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, составлен соответственно на каждый уровень образования.

Учебный план школы направлен на **обеспечение** базового образования и его вариативности, **повышение** результативности обучения учащихся, **сохранение** единого образовательного пространства, **осуществление** индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также **выполнение** гигиенических требований к условиям обучения школьников.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация для учащихся 1-11 классов проводится по предметам и в формах отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.4. Качество содержания подготовки обучающихся.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Алмалинская СОШ» по ФГОС в начальном звене обучалось 4 класса (всего 10 учащихся), в основном звене обучалось по ФГОС 4 класса (всего – 16 учащихся), в основном звене ФКГОС 1класс (всего – 4 учащихся), в старшем звене обучался 1 класс (всего 3 учащихся).

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Результативность обучения 2-11 классов за 2018- 2019 учебный год

Класс	Количество	Кол-во отличников и хорошистов	Успеваемость %	Качество знаний %
2	2	2	100	100
3	1	0	100	0
4	4	3	100	75
5	6	2	100	33,3
6	2	1	100	50
7	3	1	100	33,3
8	5	3	100	60
9	4	1	100	25
10	0	0	0	0
11	3	3	100	100

Качество обучения в 2018-2019 учебном году по классам показывает, что успеваемость -100%, качество знаний – 53,3 %, (2018г.- 45 %), качество знаний по сравнению с прошлым годом повысился на 8,3 %. Педагогический коллектив должен обратить внимание на работу во всех классах, так как уровень многих из них может быть выше.

Результаты регионального публичного зачёта по геометрии 2018- 2019 учебный год

Предмет Кол-во	Класс	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость %	Показатель % "4" и "5"
Геометрия	8	5	5	100	40
Геометрия	7	3	3	100	100

Анализ результатов публичного зачета по геометрии показал удовлетворительный уровень знаний обучающихся 7, 8 классов по геометрии. Включить во внутришкольный контроль на 2019-2020 учебный год следующие вопросы:

- объективность оценивания знаний обучающихся по геометрии;
- качественная подготовка обучающихся к публичному зачету.

**Результаты Всероссийской проверочной работы
по предметам в МБОУ «Алмалинская СОШ» за 2018- 2019 учебный год.**

Предмет	Количество во учащихся (всего)	Количество учащихся выполнивших ВПР (чел./%)	% успеваем ости	Качест во знаний	Средний балл выполнения ВПР по предмету
4 класс					
Русский язык	4	4/100	100	75	27,5
Математика	4	4/100	100	75	12
Окружающий мир	4	4/100	100	50	20,2
5 класс					
Русский язык	6	6/100	100	50	25,3
Математика	6	6/100	83,3	40	9,1
История	6	6/100	100	83,3	8,5
Биология	6	6/100	100	50	17
6 класс					
Русский язык	2	2/100	100	50	34,5
Математика	2	2/100	100	50	8,5
История	2	2/100	100	50	10,5
Биология	2	2/100	100	50	17,5
География	2	2/100	100	50	17,5
Обществознание	2	2/100	100	0	9
7 класс					
Немецкий язык	3	3/100	100	33,3	19
Обществознание	3	3/100	100	0	12
Русский язык	3	3/100	100	66,6	32,3
Биология	3	3/100	0	0	6,6
География	3	3/100	100	66,6	22,3
Математика	3	3/100	100	66,6	11,6
Физика	3	3/100	100	33,3	13,6
История	3	3/100	100	66,6	11,6
11 класс					
История	3	3/100	100	100	15
География	3	3/100	100	100	16,3
Физика	3	2/66,6	100	100	17,5
Биология	3	2/66,6	100	100	24
Химия	3	2/66,6	100	100	24,5
Немецкий язык	3	3/100	100	0	15

**Государственная итоговая аттестация в МБОУ
«Алмалинская СОШ» за 2018- 2019 учебный год**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. В 2019 году все обучающиеся 9 класса - 4 человека были допущены к ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Предметы по выбору (в обязательном порядке 2 предмета) сдавал 4 человек, что составило 100% от общего количества выпускников 9 класса.

Результаты ОГЭ в сравнении с районным показателем

Предмет	2019г							
	по школе				по району			
	вып.	кач.	сред. балл	ср. оценка	вып.	кач.	сред. балл	сред. оценка
Русский язык	100 %	50 %	21,5	3,5	100 %	73,5 %	29,5	4
Математика	100%	25 %	11,5	3,2	100 %	77,2%	18,3	4
Обществознание	100 %	100 %	25	4	100%	74,3%	27,8	3,9
Биология	100%	0 %	18,7	3	100%	36,8%	23,8	3,3
География	100%	33%	19	3,3	100%	49,5%	20,6	3,7

Сдали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам - русскому языку, математике и предметы по выбору - биология, география, обществознание. Получили аттестаты об окончании основного общего образования 4 выпускника из 4 обучающихся (100%): до пересдачи – 3 обучающихся – 75 % (педсовет от 24.06.2019 Протокол №8), после пересдачи биологии – 1 обучающихся – 25 % (педсовет от 29.06.2019 Протокол №9).

В 2019 году все обучающиеся 11 класса - 3 человека были допущены к ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 6 предметам, 2 из них обязательные для всех – это математика и русский язык. Экзамен по математике выпускники сдавали профильный уровень. Выпускные экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавал 3 человека биология, химия, обществознание, физика.

Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по области
Математика (профильный уровень)	3	50,3	60,8	64

Русский язык	3	68	70,4	75
Биология	1	48	55,7	60
Химия	1	52	60,8	65
Обществознание	2	39	63,7	64
Физика	1	59	55,6	59

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что 100% выпускников 11 класса успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Снижается количество выпускников, выбирающих для прохождения итоговой аттестации предметы естественно-научного цикла. Сдавали биологию (1 выпускница – 33,3 %), физику (1 выпускница – 33,3 %), химию (1 выпускница – 33,3 %). Анализ результатов ЕГЭ -2019 показывает, средний балл ЕГЭ по школе ниже районного и областного по математике (проф. уровень), русскому языку, биологии, химии и обществознанию. По физике средний балл ЕГЭ по школе на уровне областного, но выше районного.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными обучающимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9 -11 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам.

С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-8-х классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Организация внеурочной деятельности

Факультативы (наименование)	Классы	Ф.И.О. учителя (квалиф. категория.)	Количество учащихся
«Школа общения»	1-4 классы	Шафеева В.П. (первая), Щенов М.Н. (соответствие).	10
«Моё Оренбуржье»			
«Патриот»			
«Здоровое питание»			
«Спортивные игры»			
«Зелёная планета»	5-8 классы	Щенова Е.В. (первая), Щенов А.Н. (первая), Щенов М.Н. (соответствие), Юсупова Н.Г. (первая).	16
« Микромир»			
«Спортивные игры»			
«Секреты моего здоровья»			

Кружки, секции.	Классы (параллели)	Количество учащихся
«Умелые ручки»	1-6 класс	16
«Волейбол»	5-11 класс	20
«Баскетбол»	5-11 класс	20
«Занимательная информатика»	5-11 класс	15

В школе развивается олимпиадное движение по школьным предметам. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году приняли участие обучающиеся, что составило 82 % от общего числа обучающихся 5-11 классов, многие ребята приняли участие по нескольким предметам, В олимпиаде для младших школьников показали свои знания 7 детей, что составляет 100% от общего числа обучающихся 2- 4 классов, тем самым созданы одинаковые стартовые условия для всех желающих. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 учеников (58% от общего числа обучающихся 7-11 классов). Учащиеся принимали участие в Областной олимпиаде школьников 5-8 классов (муниципальный этап – март 2019 г), результатом участия стали 1 победитель (по биологии) и 1 призёр (по русскому языку). Участник регионального этапа Областной олимпиады школьников ученик 7 класса Кузичкин Денис стал участником по биологии.

Результаты достижений учащихся за 2018-2019 учебный год (муниципальные, областные, региональные, всероссийские мероприятия).

Уровень конкурса, форма	Название конкурса (по положению)	Количество участников	Результат
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	14	Участие
Муниципальный	Областная олимпиада школьников (муниципальный/областной этапы)	7/1	Победитель 1, призёр 1.
Муниципальный	Районная олимпиада младших школьников	3	Участие
Областной	Конкурс художественных открыток ФГБУ «Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан - Тау»	7	Участие
Областной	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	6	Лауреат 1 , Диплом 1 место- 3,

			Диплом 2 место- 2
Общероссийская	Конкурс исследовательских и творческих работ Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» публикация в сборнике «Родина у нас одна»	1	1 место
Всероссийский	Контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет».	5	Сертификаты участников.
Всероссийские	«Всероссийская профдиагностика-2018» - сайт "Засобой"	4	Участник
Всероссийский	IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию»	10	10 первых место, 6 – вторых, 3- третьих, 1 - участие
Всероссийский	Математический тест «Кенгуру – выпускникам»	9	Сертификаты участников.
Международная	Международный конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	22	6 первых мест, 5 вторых, 3- третьих
Международная	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок».	3	Диплом
Международная	Викторина Единого урока по правам человека.	1	Участник
Международная	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	4	Сертификаты участников.

В 2018-2019 учебном году отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения высоких результатов внеучебной деятельности. Несмотря на хорошие в целом результаты работы с одарёнными детьми и положительные тенденции в этой работе имеются следующие проблемы: необходимо

продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям; система подготовки к олимпиадам в начальной школе и среднем звене требует совершенствования; недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с одарёнными детьми; недостаточная профессиональная компетентность некоторых педагогов - предметников в работе с одарёнными детьми, в том числе по подготовке к олимпиадам;

В соответствии с планом мероприятий «Создание условий по выявлению, поддержке, развития одарённых детей», исходя из анализа работы по этому направлению на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- продолжить проведение диагностик по выявлению склонностей учащихся;
- разработка методические рекомендации по работе с одарёнными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников;
- продолжить формирование методических разработок МО по работе с талантливыми обучающимися.

2.5. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания школы в 2019 году

В 2019 году окончили школу 3 выпускника 11 класса, 4 выпускника 9 класса.

Поступление выпускников по результатам ЕГЭ в учебные заведения в 2019 г.

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся	Поступили		
		ВУЗ	в ПУ	в ССУЗ
МБОУ «Алмалинская СОШ»	3	2	0	1

Оренбургский АКИ - специальность инженер.

ОГПУ, специальность учитель-логопед.

г. Стерлитамак специальность адвокат

Поступление выпускников по результатам ОГЭ в учебные заведения в 2019 г

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся	Поступили		
		в 10 класс	в ПУ, ПЛ	в ССУЗ
МБОУ «Алмалинская СОШ»	4	1	3	0

ГБПОУ «Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж» - филиал село Мраково. – 2 человека.

ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум» - пос. Тюльган – 1 человек.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных и педагогических работниках

Состав должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий педагогический стаж
Директор, учитель физики.	Дундукова О.Н.	Высшее, учитель физики	38 лет
Заместитель директора по УР, учитель географии	Щенова Е.В.	Высшее, география	24 лет
Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Бархатова Л.П.	Высшее, филология	25 года
Учитель математики	Давыдова Н.П.	Высшее, математика	40 лет
Учитель математики	Минибаева Т.В.	Высшее, математика.	36 лет
Учитель биологии	Юсупова Н.Г.	Высшее, биология и химия.	36 лет
Учитель истории и обществознания	Изюмская Г.С.	Высшее, учитель истории.	18 лет
Учитель начальных классов	Варкова Л.Н.	Среднее профессиональное, учитель начальных классов.	27 лет
Учитель начальных классов	Шафеева В.П.	Высшее, учитель начальных классов.	30 лет
Учитель химии и информатики	Щенов А.Н.	Высшее, химия	20 лет
Учитель физической культуры, ОБЖ и технологии	Щенов М.Н.	Высшее, физическая культура	4 года

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		11 0	100
Вакансии (указать должности)	-	0	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	10	91
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	9
	со средним общим образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	100
	высшую	1	9
	первую	10	91
	соответствие	1	9
	без категории	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	11	100
	педагог-психолог	1	9
	учитель логопед	0	0
	социальный педагог	0	0
	воспитатель ГПД	1	9
	библиотекарь	1	9
Состав	1-5 лет	1	9

педагогического коллектива по стажу работы (пед. стаж)	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	1	9
	20-25 лет	2	18
	25-30 лет	3	27,2
	свыше 30 лет	4	36,3
Возрастная категория педагогических работников	до 35 лет	-	-
	от 55 лет	4	36,3
Педагогические работники пенсионного возраста		4	36,3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: -«Почетный работник образования РФ» -«Отличник народного просвещения»		0 0	0 0

Педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 91/100%

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. За 2019 год 92 % учителей повысили свою квалификацию на курсах различной тематики. Особое внимание уделялось курсовой подготовке в рамках реализации ФГОС и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Успешно прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент и экономика в образовании» (Щенова Е.В.). Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе районных школ, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

91% педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категории 10 (91%) учителей.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО педагога	Уровень конкурса, форма	Название конкурса (по положению)	Какие материалы представлены	Результат
Бархатова Людмила Павловна	Федеральный	Единый урок «Всероссийское тестирование педагогов».	Тест «Учитель русского языка» в соответствии с требованиями стандарта и ФГОС.	Диплом

Бархатова Людмила Павловна	Региональный	Развитие детского движения в Оренбургской области	Отчёты, видео – фото материалы.	Благодарственное письмо
Бархатова Людмила Павловна	Всероссийский	«Мотивация учебной деятельности обучающихся»	педагогические тестирования	Сертификат отличия I степени
Бархатова Людмила Павловна	Всероссийский	«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как совместная деятельность педагога и обучающегося»	педагогические тестирования	Сертификат отличия I степени
Бархатова Людмила Павловна	Всероссийский	«Самоанализ урока как обязательный элемент педагогической деятельности»	педагогические тестирования	Сертификат отличия I степени
Бархатова Людмила Павловна	Международный	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2018»	Методическая разработка	Свидетельство финалиста
Бархатова Людмила Павловна	Региональный этап Всероссийского конкурса	дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи	Образовательная программа	Диплом 2 степени
Бархатова Людмила Павловна	Региональный	конкурс детских объединений	Конкурсные работы	Звание «Образцовый детский коллектив»
Шафеева Валентина Петровна	Всероссийский	«Горизонты педагогики»	Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность	Диплом

			педагогов школы».	
Шафеева Валентина Петровна	Всероссийский	Сайт «Горизонты педагогике» Номинация: «Творческие и методические работы педагогов».	Урок развитие речи «Составляем собрание сочинений. Сочинение- рассуждение».	Диплом
Шафеева Валентина Петровна	Всероссийский	Портал педагога	Конспект урока: «Единицы времени. Действия с величинами».	Свидетельс тво
Шафеева Валентина Петровна	Всероссийский	Департамент государственной политики Министерства Просвещения	тест	Участие
Шафеева Валентина Петровна	Всероссийский	Единый урок «Всероссийское тестирование педагогов».	Тест «Учитель начальных классов в соответствии с требованиями стандарта и ФГОС.	Диплом
Щенова Елена Владимировна	Федеральный	Единый урок «Мониторинг информатизации системы образования».	тест	Диплом
Щенова Елена Владимировна	Федеральный	Единый урок «Мониторинг работы классных руководителей».	тест	Диплом
Щенова Елена Владимировна	Федеральный	Единый урок «Всероссийское тестирование педагогов».	Тест «Учитель географии» в соответствии с требованиями стандарта и ФГОС.	Диплом
Варкова Лариса Николаевна	Всероссийский	Департамент государственной политики Министерства Просвещения	тест	Участие

Минибаева Татьяна Викторовна	Федеральный	Издание «Педпроспект.ру»	Разработка урока «Производная и её применение»	Участие
Минибаева Татьяна Викторовна	Федеральный	Педпортал «Педдиспут»	Разработка урока «Разнообразный мир линий»	Участие
Минибаева Татьяна Викторовна	Федеральный	Сайт журнала «Педагог»	Разработка урока «Свойства корня»	Участие

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы и календарно-тематические планирования по всем предметам учебного плана.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Часть учебников поступает в школу из библиотечного фонда Тюльганского района.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах /медиаотека	Да/ нет/нет
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
Книжный фонд	9430экз.
Учебный фонд	2229экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	30%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий (газета, журнал)	1
Поступило экземпляров, за год шт.	67

2.8 Материально-техническая база.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов (2 кабинета)

Столярная и слесарная мастерская

Кабинет химии

Кабинет математики (2 кабинета)

Кабинет географии

Кабинеты русского языка (2 кабинета)

Кабинет физики

Кабинет истории

Кабинеты информатики

Спортивный зал

Библиотека

Столовая

Кабинеты химии и физики, оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Мастерская оборудована необходимым слесарным и столярным инструментом.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: компьютеры - 14: из них: 6— в кабинете информатики, 1 — в библиотеке, 2 — на рабочих местах директора и заместителей по учебно-воспитательной работе, 2 — в начальных классах.

Проекторы — 3

Интерактивные доски — 0

Принтеры — 3

Сканеры — 0

МФУ — 2

Телевизор — 3;

Фортепиано — 1;

Цифровой фотоаппарат — 1;

Документ-камера — 0

Доступ в Интернет по сети

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	меньше 100 Мбит/с
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	1
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	частично
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	14
-из них используются в образовательном процессе	12
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	2,5
количество обучающихся на одно компьютерное место	5,8
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных комплектов	0
Количество мобильных классов	0

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, мастерской и спортивного зала.

За 2019 год приобретены и установлены камеры видеонаблюдения.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 53,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/85%
1.19.1	Регионального уровня	16/45%
1.19.2	Федерального уровня	28/80%
1.19.3	Международного уровня	15/42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/91%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/91%
1.29.1	Высшая	1/9%
1.29.2	Первая	9/82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.30.1	До 5 лет	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/36,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 4 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	30 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,5 кв.м

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Оренбургской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования.
2. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута.
3. Внедрять систему мониторинга освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике с начального звена.
4. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
5. Активизировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
6. Активизировать работу с одаренными детьми. Вовлекать детей в различные конкурсы как областного, так и всероссийского масштаба, в проектно-исследовательскую деятельность.

Директор школы



О.Н.Дундукова